



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

高中历史1 | 必修 中外历史纲要（上）

主 编 肖德好

天津出版传媒集团
天津人民出版社

编写依据

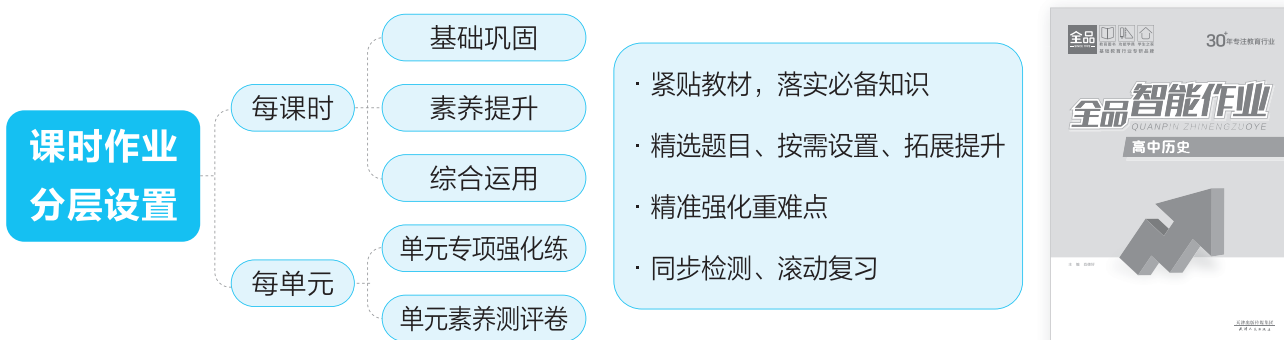
以最新教材为本，以课程标准（2017年版2025年修订）为纲。

选题依据

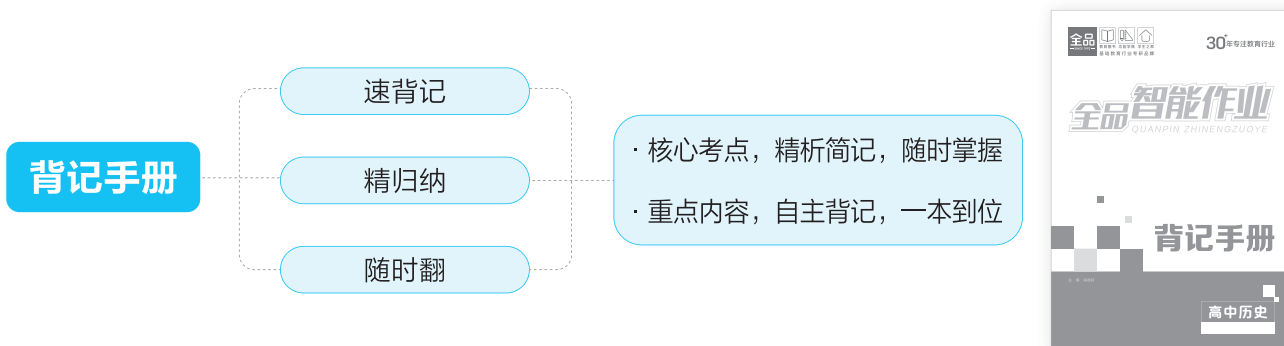
- 研究新教材使用地区最新题源，研究新教材新课标形式下的同步命题特点。
- 选题注重落实必备知识，满足同步教学中的基础性要求，兼顾一定的综合性。
- 强调试题的情境性、开放性，拓展学科知识的应用性和创新性。

▶ 特点一 细分课时，并针对重难点设置特色训练

▶ 特点二



▶ 特点三



**精选一线好题，拒绝知识倒挂及选题超纲现象，
助力同步高效学习！**

CONTENTS 目录

第一单元

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

- 第1课 中华文明的起源与早期国家 001
- 第2课 诸侯纷争与变法运动 003
- 第3课 秦统一多民族封建国家的建立 005
- 第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 007
- ✔ 单元专项强化练(一) 009
- ✔ 单元素养测评卷(一) 012

第二单元

三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

- 第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 016
- 第6课 从隋唐盛世到五代十国 018
- 第7课 隋唐制度的变化与创新 020
- 第8课 三国至隋唐的文化 022
- ✔ 单元专项强化练(二) 024
- ✔ 单元素养测评卷(二) 027

第三单元

辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

- 第9课 两宋的政治和军事 031
- 第10课 辽夏金元的统治 033
- 第11课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 035
- ✔ 单元专项强化练(三) 037
- ✔ 单元素养测评卷(三) 040

第四单元

明清中国版图的奠定与面临的挑战

- 第12课 从明朝建立到清军入关 044
- 第13课 清朝前中期的鼎盛与危机 046
- 第14课 明至清中叶的经济与文化 048
- ✔ 单元专项强化练(四) 050
- ✔ 单元素养测评卷(四) 053

第五单元

晚清时期的内忧外患与救亡图存

- 第15课 两次鸦片战争 057
- 第16课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 059
- 第17课 挽救民族危亡的斗争 061
- ✔ 单元专项强化练(五) 063
- ✔ 单元素养测评卷(五) 067

第六单元

辛亥革命与中华民国的建立

- 第18课 辛亥革命 071
- 第19课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 073
- ✔ 单元专项强化练(六) 075
- ✔ 单元素养测评卷(六) 078

易错排查

- 史实性易错 早期政治制度 / 010
- 概念性易错1 多元一体与华夏认同 / 011
- 概念性易错2 井田制 / 011
- 概念性易错3 贵族政治与官僚政治 / 011
- 方法性易错 不能准确进行时空定位 / 011

- 史实性易错 江南的开发 / 025
- 知识性易错 科举制 / 026
- 概念性易错1 门阀政治与贵族政治 / 026
- 概念性易错2 “治世”与“盛世” / 026

- 史实性易错1 王安石变法中的富国措施 / 038
- 史实性易错2 辽宋夏金的战与和 / 039
- 史实性易错3 元代行省权力 / 039
- 概念性易错1 交子 / 039
- 概念性易错2 元朝中书省与唐代中书省的区别 / 039

- 史实性易错 内阁的地位 / 051
- 知识性易错 明清之际进步思潮的特点 / 052
- 概念性易错1 “海禁”与“闭关自守” / 052
- 概念性易错2 军机处 / 052

- 史实性易错1 鸦片战争的爆发 / 065
- 史实性易错2 列强侵华的双重影响 / 065
- 概念性易错1 “扶清灭洋” / 066
- 概念性易错2 租借地和势力范围 / 066

- 史实性易错1 辛亥革命并未结束封建制度 / 076
- 史实性易错2 一战前后民族经济发展的最重要原因 / 077
- 概念性易错 《中华民国临时约法》 / 077

第七单元

中国共产党成立与新民主主义革命兴起

- 第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 082
第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 084
- ✔ 单元专项强化练 (七) 086
✔ 单元素养测评卷 (七) 090

第八单元

中华民族的抗日战争和人民解放战争

- 第 22 课 从局部抗战到全国抗战 094
第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 096
第 24 课 人民解放战争 098
- ✔ 单元专项强化练 (八) 100
✔ 单元素养测评卷 (八) 104

第九单元

中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

- 第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 108
第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 110
- ✔ 单元专项强化练 (九) 112
✔ 单元素养测评卷 (九) 115

第十单元

改革开放和社会主义现代化建设新时期

- 第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 119
第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 121
- ✔ 单元专项强化练 (十) 123
✔ 单元素养测评卷 (十) 127

第十一单元

中国特色社会主义新时代

- 第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 131
第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 133
- ✔ 单元专项强化练 (十一) 135
✔ 单元素养测评卷 (十一) 139
✔ 期末素养测评卷 143

参考答案 / 147

易错排查

- 史实性易错** 土地革命时期根据地的土地政策 / 088
- 概念性易错 1** 国民革命统一战线与工农民主统一战线 / 089
- 概念性易错 2** 两次“北伐” / 089
- 史实性易错 1** 不同时期中国社会的主要矛盾 / 102
- 史实性易错 2** 国民党在抗战中的影响 / 103
- 概念性易错** 抗日民族统一战线 / 103
- 方法性易错** 不能准确进行时空定位 / 103
- 史实性易错 1** 过渡时期的社会性质 / 113
- 史实性易错 2** 第一个五年计划的完成不等于实现了工业化 / 114
- 概念性易错 1** “一边倒” / 114
- 概念性易错 2** 人民代表大会与人民政协 / 114
- 史实性易错 1** 对家庭联产承包责任制变革的理解 / 125
- 史实性易错 2** 对计划经济体制与市场经济体制的认识 / 126
- 概念性易错** 经济特区与特别行政区 / 126
- 史实性易错 1** 习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵 / 137
- 史实性易错 2** 正确认识脱贫攻坚的全面胜利 / 138
- 方法性易错** 不能准确进行时空定位 / 138

另附背记手册



核心背记
重点归纳

一本课外随查随记的背记手册

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一

多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

基础巩固

1. [2026·湖北襄阳高一月考] 东北地区的和龙大洞遗址坐落在长白山东麓,分布范围超过4平方千米,核心区面积约0.5平方千米,出土了距今约5万年至1.5万年的打制石制品及动物化石近2万件。据此推断,当时该地区 ()
- A. 居民已掌握了养蚕缫丝技术
B. 居民主要通过渔猎采集获取食物
C. 原始农业生产活动繁盛
D. 已经具备了国家的初始形态
2. 2023年4月至11月,河南永城王庄遗址正式进行考古发掘。遗址Ⅳ区发现了一处大汶口文化墓地,多数墓葬随葬品丰富,包括玉、石、骨、陶器等,但数量多寡不一,其中M3墓葬出土了具有礼器性质的成组石圭。这反映了 ()
- A. 中华文明多元一体的特征
B. 大汶口文化阶级分化明显
C. 豫东地区出现了国家形态
D. 大汶口文化礼乐制度成熟
3. 根据古书《世本·作篇》记载,三皇五帝时代的一些发明创造事例有:伯余作衣裳,史皇作图,仓颉作书,鲧作城郭,尧作宫室,昆吾作陶,蚩尤以金作兵,巫彭作医……这些又与现今的考古发现相参照。据此可以得出 ()
- A. 英雄人物作用巨大
B. 文明社会略具雏形
C. 史书所载真实可靠
D. 阶级分化日趋明显
4. 《史记·夏本纪》记载,大禹在治理水患的时候,“食少,调有余相给,以均诸侯,禹乃行相地宜所有以贡,及山川之便利”,治水的极大成功,促进了“九州攸同”“四海会同”局面的形成。材料可用来说明当时 ()
- A. 不同氏族之间的交融
B. 阶级分化已经产生
C. 国家初始形态的出现
D. 部落联盟开始形成

5. 商朝在盘庚迁殷后采取了一种二元统治制度,该制度对商朝的政治、经济、军事、文化等各个方面具有十分重要的作用,其实质含义是一种指定服役制,是按照商王血缘宗族关系的亲疏来划分的一种政治结构。这一制度是指 ()
- A. 内外服制
B. 分封制
C. 宗法制
D. 郡县制
6. [2026·宁夏银川高一期中] 商朝统治者认为他们所做的是身不由己做出的,是在执行神的旨意。通过占卜,方可了解神的指示。占卜后,所有吉凶的最后决断权皆在商王。材料反映了 ()
- A. 统治者的权力受限
B. 王权具有神秘色彩
C. 君主专制制度形成
D. 占卜决定国家决策
7. 西周册命铭文早期主题相对散漫,涉及历史信息较多。至中晚期,则往往固定为先王受命—先臣用命—天下康宁的格式化叙事模式,史料信息匮乏。该变化表明统治者 ()
- A. 力图维护君主的权威
B. 宣扬政权的合法性
C. 具有强化统治的政治诉求
D. 注重分封制度稳定
8. [2026·河北邢台高一月考] 相传周的始祖弃曾被舜任命为“后稷”,教民耕种谷物;到公刘的时候,由于受到戎狄的袭扰,周人就迁到豳(今陕西彬州市)定居;又过了十几代,古公亶父又率领族人迁至水土丰饶的周原(今陕西岐山县)。材料可用来说明周族 ()
- A. 以农业立族历史悠久
B. 农耕技术领先
C. 经常与戎狄爆发战争
D. 最早从事农业

素养提升

9. 在距今约3700—2700年的成都平原十二桥文化遗址,发现了大规模的宫殿及其周围的大型建筑、数以千计的精美祭祀品、玉璋等高级玉器。该遗址还存在高耸的城墙、严密的城防设施等。由此可知,这

- 一时期该区域 ()
- A. 已经迈入奴隶社会
 - B. 政权与神权有所联系
 - C. 国家形态初具规模
 - D. 首领的权威更加显著

10. 二里头遗址很有可能是夏文化遗存,但关于夏朝是否真实存在,学术界仍然存在争论。学者艾兰认为,默认这些史料的真实性,先入为主地相信夏朝的存在,然后再去寻找证据,这是有问题的。对此解读正确的是 ()

- A. 没有一手文献支持的夏朝史就不是信史
- B. 历史事实考辨取决于学者的价值判断
- C. 史学家需要考证与辨析他所研究的史料
- D. 历史学家的争论不利于对史实的把握

11. [2026·重庆育才中学高一月考] 有学者指出:西周时期,分封的诸侯(封君)与周王室之间,除了通过军事协作、经济互补巩固联系外,更依仗宗法制下的宗族纽带——借助祖先崇拜的繁缛礼仪、朝贡觐见的固定流程、贵族通婚的联姻策略等,持续强化亲属间的政治联结。由此可知,该学者认为西周 ()

- A. 通过礼仪联姻实现了高度的集权
- B. 主要依靠道德礼仪维持统治秩序
- C. 政治权力分配与血缘关系相结合
- D. 基于宗法制度调整国家治理体系

12. 据考古学的研究和发现,中国的铜器起源于黄河流域,如仰韶文化姜寨遗址出土了铜片、黄铜管;龙山文化多处遗址发现铜器,二里头文化发现了成组的青铜礼器、兵器。相比之下,长江流域的铜器出现较晚,最早出现在夏商时代。但从地质学上看,铜、锡、铅等有色金属的矿产大多在长江流域。据此可推断 ()

- A. 黄河文明领先长江文明
- B. 南北地区存在着文明交流
- C. 中国青铜器世界领先
- D. 史前文明商业活动频繁

综合运用

13. (16分)[2026·广东茂名高一期中] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 2009年,山西翼城大河口墓地出土的霸伯簋铭文显示,一个未见史籍记载的戎狄国家“霸”曾受周王册封,并与燕侯家族通婚,表明其已被纳入西周宗法体系。

——综合整理自央视《寻古中国·寻周记》纪录片(2025年)及国家文物局报告

材料二 周人以同姓兄弟或姻姓亲信所封的诸侯国已非过去承认的原有邦国,而是以武力为依托,在原有众多邦国的地域内人为“插队”进去的,很像“掺沙子”。这是鉴于殷商孤立而亡的教训,属于周的创造。分封出去的邦国,仍是“有其土,田,人民”的地方实体,并实行贵族世袭统治,地方拥有实权。

——摘编自王家范《中国历史通论》

(1)根据材料一,指出大河口墓地考古发现印证的西周政治制度,并简要说明该考古发现的历史价值。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出西周分封制的创新之处,并分析分封制实施产生的作用。(8分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础巩固

1. [2026·山东德州高一期中] 会盟本来是周天子与诸侯的定期盟誓制度,诸侯不得擅自会盟。春秋时期,诸侯国君甚至卿大夫也组织会盟。这一变化反映出 ()
- A. 宗法观念已经消亡
B. 礼乐制度发展完善
C. 中央集权开始确立
D. 传统政治秩序逐渐瓦解
2. [2026·山东青岛高一月考] 春秋时期,中原诸侯国常以“诸夏”自称。近年出土的孀(nǎi)加编钟铭文记载,来自楚国的曾侯夫人孀加在辅政时亦言“以屏台(我)夏”。孀加作为楚女,却以“夏”自居,这一现象反映了 ()
- A. 长江流域的礼制整合已完成
B. 华夏认同观念得到发展
C. “夏”与中国地理概念的重合
D. 楚地对宗法秩序的维护
3. 西周时,“一人跲(踏)耒而耕,不过十亩”,战国时“一夫挟五口,治田百亩”。战国时期农业迅猛发展主要得益于 ()
- A. 劳动者身份的变化 B. 货币的广泛流通
C. 铁犁与牛耕的使用 D. 土地国有制的确立
4. [2026·天津静海区高一月考] 《史记·商君列传》中说:“有军功者,各以率受上爵……宗室非有军功论,不得为属籍。”商鞅这项变法措施的积极意义在于 ()
- A. 承认土地私有
B. 打击旧的贵族
C. 革除陈规陋习
D. 强化社会控制
5. 韩愈在《原道》一文中说:“孔子之作《春秋》也,诸侯用夷礼则夷之,进于中国则中国之。”孔子主张对夷狄“中国之”是因为其 ()
- A. 迁入中原居住 B. 同属炎黄后裔
C. 服从周王统治 D. 接受礼乐文明
6. [2026·江苏盐城高一月考] 老子在《道德经》第五十七章中主张“以正治国,以奇用兵,以无事取天下”,强调统治者治理国家时应遵循正道,避免过度干预、频繁施策,需谨慎决策。这一思想主张体现 ()

- A. 以民为本的施政理念
B. 中央集权的政治诉求
C. 顺应自然的治国逻辑
D. 文化统一的理论支撑

7. 春秋战国时期,儒士游学活动较为普遍。孔子及其弟子的游学区域主要集中在周、齐、卫、宋、郑、陈、蔡、楚等国。孟子、荀子等及其弟子,游历国家主要包括齐、宋、魏、楚、秦等国。这反映出当时 ()
- A. 社会阶层的流动性增强
B. 环境宽松利于文化传播
C. 儒学受到统治阶级推崇
D. 游学是士人的主要活动
8. [2026·广东茂名高一期中] 西周时期,可受教育之人称为国子、国之俊选,实为王、侯、公、卿、大夫之子弟。到了战国时期,以师承为纽带,形成了诸多学派,某些名师仅为“布衣之士”,却起着设计治国、平天下方案和化民成俗的作用。这一现象 ()
- A. 表明下层平民利益受到重视
B. 说明礼乐秩序已经崩溃
C. 促使诸子百家思想走向融合
D. 有利于思想文化的繁荣

素养提升

9. [2026·山东菏泽高一期中] 《左传》记载,周桓王率陈、蔡、卫等诸侯联军伐郑,双方战于繻葛。郑国将领祝聃“射王中肩”,周王军队大败。但郑庄公并未乘胜追击,反而当夜派人慰问周桓王。这一事件主要反映了 ()
- A. 旧的秩序观念仍有影响
B. 统一成为历史发展趋势
C. 周王室是当时主导力量
D. 尊王攘夷成为诸侯共识
10. 西周至春秋中期以前,以家庭为单位的生产劳动并不多见。到战国时期,出现以家庭为单位的编户、纳税形式,农业家庭的经济、政治等职能加强。这主要是由于战国时期 ()
- A. 生产力的发展引发社会结构变动
B. 西周的分封制与宗法制遭到破坏
C. 统治者对人口和土地控制的加强
D. 集体劳作形式彻底退出历史舞台
11. 《史记》记载:齐国管仲“相地而衰征”,兴“鱼盐之利”;魏国李悝“尽地力”“平籴法”,于是“有国强者

或并群小以臣诸侯，而弱国或绝祀而灭世”。后来，秦国商鞅“废井田，开阡陌”，奖励耕战，为秦完成统一奠定基础。材料表明（ ）

- A. 重农抑商思想开始萌芽
- B. 社会发展改变文化风尚
- C. 改革推动国家发展进步
- D. 法家思想地位遭受挑战

12. 战国时期，道家学派衍生出了吸收儒、墨、阴阳等学派思想的黄老之学；韩非借鉴了儒家的“三纲”，吸收了道家的君人南面之术；《吕氏春秋》融合了各家之长，是杂家学派的代表作品。这些现象反映出当时（ ）

- A. 华夏认同观念不断增强
- B. 分裂中孕育统一趋势
- C. “百家争鸣”局面开始出现
- D. 统治者重视富国强兵

综合运用

13. (14分) 阅读材料，回答下列问题。

材料一 山西浑源李峪村于20世纪20年代初期发现的春秋后期的晋墓中出土了牛尊，特别引人注意的是牛鼻上有鼻环。

材料二 在经济比较发达的诸侯国……夺权后的地主阶级，随着封建经济的发展，在原有的基础上不断壮大。……边远地区的秦、楚、燕等国的社会经济也发展到相当水平，新兴地主阶级也逐渐壮大起来。然而这些诸侯国的政权仍然控制在旧贵族手中。各国地主阶级的普遍发展壮大及其与贵族的对立，必然导致政治上的一场重大变革。这种变革，就是各国的变法。

——摘编自刘焕曾、张文喜《新编中国古代史》

(1) 根据材料一中的考古发现，可以初步推测当时哪些社会生产情况？根据材料二并结合所学知识，从唯物史观角度认识战国时期变法运动的必然性。(8分)

(2) 有哪些史实既是以上材料所述社会现实在思想意识领域的反映，也是构成这个时代特征的重要内容？(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础巩固

- 秦兼并六国后的疆域包括长江流域以南的地带。秦国能灭掉东方六国、统一中国的主要原因是 ()
 - 墨家思想奠定了统一的理论基础
 - 秦国是七国中实力最强大的国家
 - 秦国军事力量一般,挑起兼并战争
 - 远交近攻和合纵连横的正确运用
- [2026·江苏盐城高一期中] 公元前215年,秦始皇派遣将军蒙恬北击匈奴,收复了河套地区,并设置了九原郡。随后,又迁徙3万户居民至此进行垦田生产。这些举措旨在 ()
 - 促进文化交流
 - 推行郡县制度
 - 显示皇权至上
 - 巩固国家统一
- 每年的春节是农历一月初一。一月古时又叫“正月”,秦朝为了避皇帝嬴政的讳,就把“正月”改为“端月”。这说明皇帝制度的主要特征是 ()
 - 皇权至上,皇帝独尊
 - 王权与神权相结合
 - 兼具随意性和独断性
 - 地方权力高度集中
- 秦代丞相“掌丞天子,助理万机”,名位在御史大夫之上,然而御史大夫所拥之实权,却比丞相大得多,其职司范围不仅限于“掌图籍秘书”“受公卿奏事,举劾按章”,还掌管全部律令。秦朝这一制度设计体现了 ()
 - 三公之间的权力斗争公开化
 - 皇帝失去对三公权力的掌控
 - 权力分割与牵制的政治权术
 - 君主专制必然导致权臣专权
- [2026·山东名校考试联盟高一月考] 秦朝建立后,在中央设三公九卿,在地方推行郡县制,郡下设县,县下又设乡、亭、里等基层组织,形成了从皇帝到里长的严密管理体系。这一体系的形成 ()
 - 标志着国家开始出现
 - 消除了地方叛乱隐患
 - 使皇权受到一定制约
 - 提高了政府统治效能
- 秦统一以前,粮价较稳定,粟每石三十钱左右。秦统一全国后,粮价急剧上涨,《史记·秦始皇本纪》

记载,秦始皇三十一年(前216年),关中“米石千六百”。这一变化主要缘于 ()

- 法家思想的阻碍
- 大兴土木使得民失农时
- 气候条件的剧变
- 农民起义导致社会动荡

7. [2026·广东普宁高一月考] 有学者指出,秦统一后赋役繁重,刑罚严酷,“戍徭无已”,又“废先王之道,焚百家之言,以愚黔首”,终致陈涉“奋臂于大泽而天下响应”。该学者认为,秦亡的原因是 ()

- 六国旧贵族的复辟
- 陈胜、吴广的反抗与斗争
- 郡县制推行的弊端
- 统治政策的严苛与失当

8. 陈胜、吴广在中国封建社会里首举义旗,其“奋臂为天下倡始”的首义精神,“王侯将相,宁有种乎”的斗争气魄,鼓舞着后来千千万万农民反抗封建统治的斗争。据此可知,这一农民起义 ()

- 是中国历史上第一次奴隶起义
- 直接推翻了秦王朝的黑暗统治
- 启迪了后世反封建的抗争精神
- 使农民起义成为社会发展主流

素养提升

9. 东方六国君主大都任用宗族或国人为执政,而秦国多重用各国流亡士人来辅政,如卫人商鞅、楚人李斯、赵人楼缓等。由此可推知 ()

- 秦国君主集权程度较高
- 官僚政治在东方六国得以确立
- 六国严格遵守宗法制度
- 法家思想在秦国率先兴起

10. [2026·湖南长沙高一期中] 王家范在《中国历史通论》中指出:今日看来,西周政治里显然有浓厚的贵族色彩,而“共主”名义下的地方分权体制……与秦以后一统的君主“独制”格局泾渭分明。因此古贤多称周秦之间为“天下一大变局”。材料中的“独制”与“地方分权体制”相比,其不同在于 ()

- 郡守与县令都由地方推荐任职
- 郡守与县令世代镇守地方
- 郡守与县令都由君主直接任命
- 县令接受郡守的监督任命

11. [2026·湖南衡阳高一期中] 下表是历代名人对秦始皇统一和秦制给予的高度评价,其评价的主要视角是 ()

摘录内容	来源
明法度,定律令,皆以始皇起	司马迁《史记·李斯列传》
并吞战国,海内为一,功齐三代	班固《汉书·主父偃传》
然而公天下之端自秦始	柳宗元《封建论》

- A. 华夏认同观念的形成
- B. 中央集权制度的建立
- C. 以法治国理念的推行
- D. 统一多民族国家建立

12. 陈胜、吴广起义沉重打击了秦王朝的统治根基,使秦朝的统治秩序陷入混乱。它引发了一系列连锁反应,为新的社会制度和政治格局的形成创造了条件。这一评述 ()

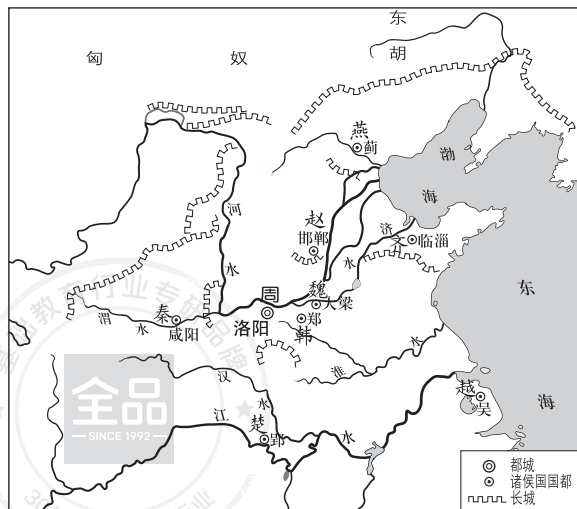
- ①体现了起义的变革性作用
- ②片面强调了起义负面效果
- ③肯定了起义的推动性价值
- ④过度抬高了起义领导能力

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

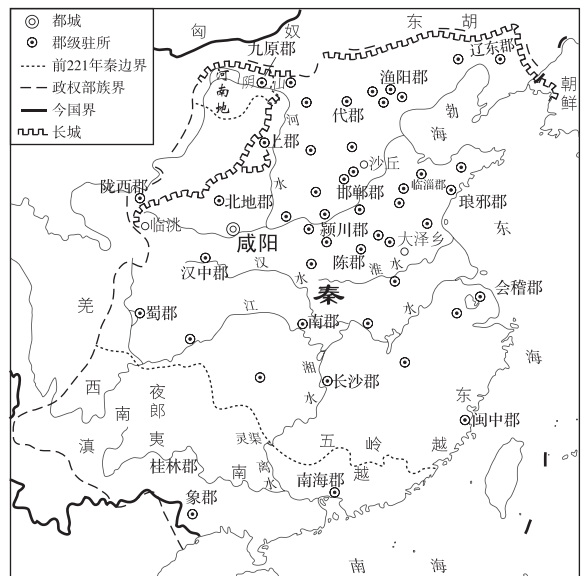
综合运用

13. (14分) 历史地图是历史研究的重要载体,其中包括诸多的历史信息。下面两幅图是战国形势图和秦朝形势图,阅读材料,回答问题。

材料



图(a)



图(b)

根据材料,提取图(a)到图(b)的历史变化信息,并结合所学知识分析其原因。(14分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础巩固

1. [2026·广东茂名高一月考]《史记·曹相国世家》记载,曹参任丞相后,“举事无所变更,一遵萧何约束”,并主张“治道贵清静而民自定”。下列选项中与这一治国理念相符的是 ()
- A. 以儒家伦理规范社会秩序
B. 以黄老思想推行休养生息
C. 以法家思想强化中央集权
D. 以墨家思想倡导节俭尚贤
2. [2026·山东济宁高二月考]汉初,刘邦在推行郡县制的同时,大封同姓子弟为王,“大者跨州兼郡,连城数十”,形成郡县与分封并行的局面。汉高祖此举意在 ()
- A. 恢复分封制度以巩固统治
B. 调和统治集团内部矛盾
C. 借宗族势力强化中央集权
D. 构建高效地方权力体系
3. 汉武帝之前,尚书令是少府的属官,主要负责管理文书和传达命令。汉武帝时,尚书令开始掌受令与出令,中朝逐渐成为国家政务的中枢。汉成帝时,尚书增设至五人,分管不同事务,进一步扩大了尚书令的职权,这种变化 ()
- A. 导致外戚与宦官专权
B. 强化了中央对地方控制
C. 有利于加强专制皇权
D. 激化了地方的社会矛盾
4. [2026·广东东莞高一期中]汉武帝时,为打击地方豪强、增加中央政府的财政收入,对某些物资,国家垄断其生产与销售。其典型政策是 ()
- A. 盐铁官营
B. 改革币制
C. 均输平准
D. 设置刺史
5. [2026·陕西商洛高一月考]汉武帝采用主父偃的建议,“令诸侯以私恩裂地,分其子弟”;同时采纳董仲舒的建议,尊崇儒术。汉武帝实施这两项措施的共同目的是 ()
- A. 缓解君相间的矛盾
B. 确立儒学正统地位

- C. 消除地方割据势力
D. 巩固汉王朝大一统
6. 尚书令,始设于秦,西汉沿置,本为少府的属官,掌文书及群臣章奏。到东汉时期,改尚书令为尚书台,综理政务,以致“虽置三公,事归台阁”。这一变化表明 ()
- A. 中央集权日益加强
B. 君主专制得以强化
C. 行政效率大为提高
D. 政府机构日趋繁复
7. 东汉后期,皇帝往往幼年继位,由太后临朝,但太后又不便接触大臣,因而重用娘家父兄协理政事,外戚自恃亲贵,无视幼主,朝中大臣均仰承其鼻息行事,及至皇帝成年,就重用心腹宦官,除掉外戚。东汉外戚擅权的根源是 ()
- A. 母族亲属关系受到重视
B. 儒家伦理道德成为正统
C. 皇帝权力的至高无上
D. 宦官掌权威胁外戚特权
8. 司马相如的《子虚赋》《上林赋》,借子虚、乌有先生之口描绘了齐王、楚王游猎场面的盛大,极力夸扬天子游猎的场面。从审美追求上看,他的作品力求包罗宇宙万象,追求宏大、稳定、有序的艺术结构与表现形式。上述创作风格形成的时代背景是 ()
- A. 黄老之学盛行
B. 统治阶层的腐朽
C. 大一统国家的发展
D. 天文技术的进步

素养提升

9. 汉惠帝元年(前194年),“始作长安城西北方”,三年春,“发长安六百里内男女……城长安,三十日罢”。五年春正月,“复发长安六百里内男女十四万五千人……三十日罢”,九月“长安城成”。长安城的修建反映了当时 ()
- A. 民众负担非常沉重
B. 国家治理关注民众
C. 建筑技术领先世界
D. 施行暴政巩固统治

10. 汉武帝将全国划分为 13 个州部,分设刺史,赋予其“六条问事”的权力,如考察吏治、奖惩官吏、决断冤狱等,同时又规定“非条所问,即不省(察)”。据此可知,刺史 ()

- A. 为削弱相权、加强皇权而设立
- B. 有利于解决王国问题并扩大统治区域
- C. 有利于加强对地方管理但权力受限
- D. 促进边疆开发并加强民族交融

11. 1972—1976 年,中国考古界在居延地区发掘出土汉简 2 万余枚,有的木简写有“……诣居延为田,谨诣故吏,孝里大夫”(派一个有经验的官吏孝里大夫到居延管理屯田)，“居延都尉,奉谷月六十石”。材料反映了 ()

- A. 陆上丝绸之路的畅通
- B. 政府对边疆实行了有效管辖
- C. 中原文化向边疆扩展
- D. 中原与边疆地区的交往频繁

12. [2026·重庆巫山高一期末] 东汉豪强地主“连栋数百,膏田满野,奴婢千群,徒附万计”,其田庄内“闭门成市,兵弩器械,费至百万”,还拥有私人武装“部曲”。这反映了东汉时期 ()

- A. 中央集权受到严重冲击
- B. 小农经济占据主导地位
- C. 商品经济高度发达
- D. 土地兼并现象得到抑制

综合运用

13. (14 分)[2026·重庆万州高一期末] 阅读材料,回答问题:

材料一 “昔武王克商,光有天下,其兄弟之国者十有五人,姬姓之国者四十人,皆举亲也。”

——《左传·昭公二十八年》

“(周)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人焉。”

——《荀子·儒效》

材料二 “(汉)诸侯王,高帝初置,金玺螭绶,掌治其国……景帝中五年,令诸侯王不得复治国,天子为置吏……(武帝元朔二年)春正月,诏曰:‘梁王、城阳王亲慈同生,愿以邑分弟,其许之。’”

——《汉书》

(1)根据材料一,概括西周分封制的特点。(6 分)

(2)根据材料二,指出西汉前期诸侯王国势力的变化,并结合所学知识说明汉武帝解决王国问题的关键措施及其作用。(8 分)

单元专项强化练(一)

高频专题练

▶ 考向1 中华文明的起源及特征

1. 在距今约9300—8000年的衢州皇朝墩遗址发现了房址、灰坑等遗迹,还发掘出大量炭化水稻以及猪、鹿等动物骨骼。这表明当时该地区 ()

- A. 居民开始从事农业生产
- B. 具备国家初始状态
- C. 居民栽培作物,过着定居生活
- D. 出现早期文明曙光

2. [2026·山东青岛高一期中]山西陶寺遗址早期墓葬中出土了折腹尊、高领尊、折腹盆等彩绘陶器,和龙山文化早期的同类器物极为类似。彩绘陶器上的圆点纹、条带纹等纹饰,与大汶口文化中晚期陶器的纹饰几乎一样,其装饰位置亦一致。据此可知 ()

- A. 早期国家认同已广泛形成
- B. 区域文明间存在互鉴交流
- C. 黄河流域成为中华文明核心
- D. 中国即将迈入阶级社会门槛

▶ 考向2 中国古代早期国家的特征

3. 从甲骨文中我们可以看到很多商王求丰年和降雨的卜辞,但奇怪的是他们不是直接向他们心目中的最高神——“帝”请求,而是托祖先转达。据此我们可以判定商代 ()

- A. 祖先的地位高于神
- B. 国家大事完全通过占卜来决定
- C. 王权具有神秘色彩
- D. 崇拜祖先的宗法观念已经形成

4. 《礼记》中记载“殷人尊神,率民以事神”,商朝奴隶主还经常利用占卜来使百姓“敬鬼神、畏法令”。所有国家大事,甚至是否用刑,都要通过占卜向鬼神祈祷和请示,这反映了商朝 ()

- A. 阶级矛盾尖锐
- B. 中央对地方控制加强
- C. 神权色彩浓厚
- D. 血缘与政治紧密结合

5. [2026·重庆渝东九校高一月考]何尊铭文记载:“王诰宗小子于京室”,揭示了周王“为君为父”的双重身份。其中,于国家为“王”体现“君统”,于周族为大宗之长体现“宗统”。这反映了西周时期 ()

- A. 宗法制与分封制相互割裂
- B. 家国同构的政治结构特点
- C. 周王实现权力的高度集中
- D. 礼乐制维系社会等级秩序

▶ 考向3 华夏认同

6. [2026·山东泰安高一期中]春秋时期,“秦国僻陋戎夷……犹惧为诸侯笑”。后来,秦国发动的兼并战争,在六国人心目中不是异族入侵,而是同一民族内部的兼并战争。这反映了 ()

- A. 华夏民族认同感的形成
- B. 秦国以礼治国成效显著
- C. 分封宗法制走向崩溃
- D. “家天下”观念开始确立

7. “帝高阳之苗裔兮,朕皇考曰伯庸”,屈原《离骚》的开篇首句道出了楚人的先祖为颛顼(高阳),而颛顼为黄帝的后裔。这可用来说明战国时期 ()

- A. 楚人对华夏的认同
- B. 诸侯遵循宗法制
- C. 分封制在楚国盛行
- D. 列国间交往加深

▶ 考向4 战国时期的变法运动

8. 战国时期,由于社会经济、阶级关系的急剧变化,新兴地主阶级在各国相继夺取政权。频繁战争促使各国政治家在政治、经济和军事等方面进行一系列的改革。这一局面的出现说明 ()

- A. 民族交融不断深入
- B. 分封制退出历史舞台
- C. 社会转型趋势明显
- D. 争霸战争进一步加剧

9. [2026·江苏盐城高一期中]商鞅制定的秦法以军功大小决定“尊卑爵秩等级”:凡战士斩得敌人一颗首级,可获得爵位一级及与之相应的田宅、奴隶;斩敌人首级五颗,可役使隶臣五家。这一规定 ()

- A. 维护了旧贵族特权
- B. 提高了军队的战斗力
- C. 确立了土地私有制
- D. 强化了个体小家庭制

▶ 考向5 百家争鸣

10. 有学者在评论某思想流派时指出,其治术也强调尚贤、尚同、贵义等,但是其非乐、节用思想,使得“其生也勤,其死也薄,其道大觳(太刻苦);使人忧,使人悲,其行难为也。恐其不可以为圣人之道,反天

- 下之心,天下不堪”。该学派的思想 ()
- A. 反映了下层平民的愿望和诉求
B. 适应了诸侯争霸的需要
C. 符合新兴地主阶级的政治要求
D. 主张统治者应推行“仁政”

11. 战国时期,慎到重视“势”,强调君主权势;申不害重视“术”,强调政治权术,健全法制;商鞅重视“法”,强调法律和规章制度的结合;韩非宣传“法、术、势”相结合的法治理论。这说明,这四人 ()

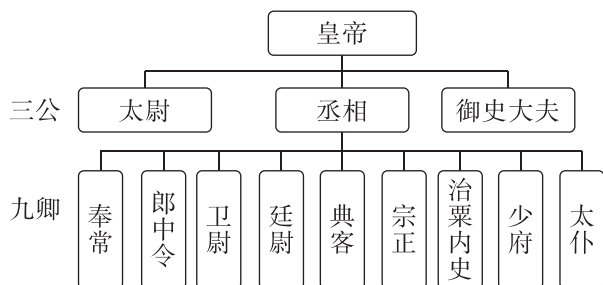
- A. 代表不同社会阶层 B. 反对诸侯争霸战争
C. 希望结束无序社会 D. 主张实施严刑峻法

12. 战国时期,某学者提出:“人之性恶,其善者伪也。”他在治国理念上则主张“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”。由此可知,其思想 ()

- A. 代表了广大平民利益
B. 体现了不同思想融合
C. 追求精神上逍遥自由
D. 蕴含了朴素的辩证法

► 考向 6 秦朝中央集权制度的形成

13. 下图为秦朝中央机构组织图。据图可知,秦朝时期 ()



- A. 官僚政治制度已经确立
B. 中央机构体系基本形成
C. 中央机构分权意识明显
D. 彻底消除封建割据隐患

14. [2026·安徽临泉高一月考] 秦始皇希望将自己通过武力得到的土地、人口牢牢地掌控在手中。所以,先秦时期存在于最高权力者与平民之间的诸侯之“国”、大夫之“家”逐渐被皇帝时代的郡、县所替代。这说明 ()

- A. 分封随着秦朝统一而消失
B. 先秦时期地方势力统治腐败
C. 秦始皇开始设置郡县机构
D. 郡县制有利于加强中央集权

► 考向 7 汉武帝的“大一统”

15. 汉武帝时期,“举贤良,自董仲舒以来,皆对策三道……当时未有黜落法,对策者皆被选,但有高下尔

(注:区分人才水平高低)”。此后,郡国每岁荐举孝廉,由朝廷加以考核,任命为官,成为定制。这表明 ()

- A. 察举选拔的策论环节意义不大
B. 西汉创立了人才选拔新机制
C. 西汉的人事选拔权集中于中央
D. 新人才选拔制助推西汉强盛

16. [2026·湖南永州高一月考] 汉文帝时期,允许民间铸造四铢钱,导致私铸盛行,钱币轻重不一,交易纠纷频发。景帝即位后,下令禁止民间铸钱。武帝时,改铸五铢钱,严格把控铸造与发行。其变化反映出 ()

- A. 铜钱样式基本固定
B. “钱荒”问题得到解决
C. 国家财力较为丰厚
D. 朝廷加强了经济控制

17. 汉武帝时期,滇国“举国降,请置吏入朝”,武帝设益州郡,赐滇王金印,并从内地派遣官吏担任太守、县令等职务。两汉之际,益州郡太守文齐在云南“造开稻田”,“造起陂池,开通灌溉,垦田两千余顷”。这说明 ()

- A. 两汉政府在云南推行了郡县与分封并行制
B. 武帝通过“推恩令”削弱滇王权力
C. 汉朝边疆治理措施推动了云南的开发
D. 滇国的农业生产技术影响中原

► 考向 8 两汉衰亡的原因

18. 东汉中后期,随着土地兼并的日益加剧,国家对土地的控制已经无能为力,大批自耕农则成了世家豪族的依附农民……他们把依附于他们的农民组成了私人家兵。对材料理解最准确的是,此现象 ()

- A. 加剧社会动荡不安
B. 推动均田制度发展
C. 利于缓和社会矛盾
D. 减少政府财政收入

易错排查练

【史实性易错】 早期政治制度

19. 殷墟卜辞表明,商王无论事大事小皆决于占卜,对无数祖先神、各种天神地祇的迷信笼罩着商代社会,也笼罩着商人的政治生活。这说明商代 ()

- A. 注重以儒学教化民众
B. 王权具有神秘色彩
C. 已形成强大专制王权
D. 奴隶制度日渐成熟

20. [2026·辽宁葫芦岛高一期末]《左传·桓公二年》记载：“天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰宗，士有隶子弟，庶人工商各有分亲，皆有等衰。”这反映出西周时期 ()

- A. 政权与族权相结合
- B. 中央集权得到加强
- C. 神权与王权相结合
- D. 经济文化繁荣发展

【知识点拨】早期政治制度的特点

- (1)以血缘关系为纽带形成国家政治结构。
- (2)最高执政集团尚未实现权力的高度集中。
- (3)神权与王权相结合。

【概念性易错1】多元一体与华夏认同

21. [2026·吉林松原高一期末]考古发现证明，无论黄河流域、长江流域、珠江流域、辽河流域，还是北方草原、四川盆地、青藏高原、天山南北，都是孕育中华文明的摇篮。这表明中华文明 ()

- A. 中原核心
- B. 多元一体
- C. 历史悠久
- D. 辐射四周

22. 《论语》提出“四海之内皆兄弟”，孟子提出舜属于东夷，周文王属于西夷，两者之所以能治天下，都是因为来自三皇五帝的一脉相承。这些说法旨在 ()

- A. 强化血缘政治
- B. 客观描述历史
- C. 重建礼乐制度
- D. 强化华夏认同

【辨析比较】多元一体与华夏认同

(1)多元一体：中国境内不同文化、不同民族有独立性，同时又有相似性，汇集成一个主体。考查方向：①新石器时期的多种文化遗迹，彼此之间交流频繁，带有对方的文化因素。②中国境内各个少数民族各有特色，互相交流，共同构成了中华文化。注：世界古代史不同文明只能用“多元”描述，不能用“一体”描述。美国也具有多元一体的特色。

(2)华夏认同：①指春秋战国时期，不同封国、民族共同向华夏族靠拢，承认炎黄为共同始祖，认可华夏文化。②指魏晋南北朝时期，鲜卑族的北魏皇室追溯黄帝为始祖。③辽夏金学习中华制度、文化，将自己视为华夏的一员。

【概念性易错2】井田制

23. 《公羊传》中记载，西周时期将土地分为三品：“上田一岁一垦，中田二岁一垦，下田三岁一垦。”即“肥饶不得独乐，瘠确不得独苦，故三年一换主(土)易居”。西周土地能够“三年一换主易居”得益于 ()

- A. 土地买卖自由
- B. 铁犁牛耕出现
- C. 土地国有制度
- D. 重农抑商政策

24. [2026·甘肃酒泉高一期中]西周时期，“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”，公田由各级“王臣”、贵族直接控制，产出归贵族所有，农夫需先耕作公田再耕作私田。这说明西周 ()

- A. 小农经济受到沉重的剥削
- B. 土地名义上归农夫所有
- C. 井田制与分封制密切结合
- D. 周王是地主阶级的代表

【概念性易错3】贵族政治与官僚政治

25. 随着秦王朝的统一，过去由宗室姻亲组成的国家机构，为大批官僚和军功显贵所取代……一种新型的国家管理体制由此建立起来。材料中的“新型的国家管理体制” ()

- A. 是秦朝实现统一的根本保障
- B. 体现了以民为本的治国理念
- C. 有效地加强了中央集权制度
- D. 强化了官僚阶层的政治特权

【辨析比较】贵族政治与官僚政治

(1)贵族政治：是指奴隶制国家和封建制国家由世袭贵族的代表人物掌握政权的一种统治形式(通过血缘掌握特权)。

(2)官僚政治：强调的是职位的权威而非个人或血缘的传统权威，通过各种政府主持的选拔，例如考试，挑选进入权力机构的人员。

【方法性易错】不能准确进行时空定位

26. 西周时期，宗法制规定：“立嫡以长不以贤，立子以贵不以长。”然而《礼记·檀弓上》记载：周文王嫡长子伯邑考早死，按照宗法制应当立伯邑考之嫡长子为继承人，其为正统。周文王最终选择立次子姬发为继承人，即后来的周武王。这说明 ()

- A. 血缘关系不再是宗法制基础
- B. 宗法制已开始走向瓦解
- C. 周初宗法制能进行合理调适
- D. 儒家伦理的影响力增强

【方法点拨】注重时空定位

(1)认真阅读材料，提取关键信息，本题的关键信息：周文王没有遵循宗法制“立嫡以长”原则。

(2)注重时空定位，是宗法制发生质的变化或走向衰落，还是对宗法制的合理调适，取决于当时的历史时空背景。

单元素养测评卷(一)

范围:第一单元

本试卷分为第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷60分,第Ⅱ卷40分,共100分,考试时间75分钟。

第Ⅰ卷(选择题 共60分)

一、选择题(每题3分,共60分)

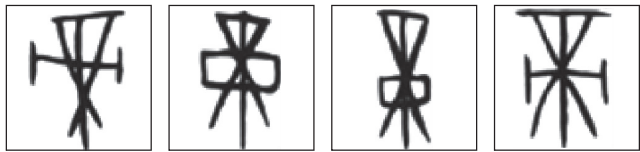
1. 近年来,下汤遗址(位于浙江省台州市)的考古发掘取得了一系列重大发现,考古人员发现了一座约9000年前的大型墓葬,随葬品共计52件,其中陶器超过20件,这是迄今国内同时期墓葬中随葬品数量最多、规格最高的一座。这一发现可用于印证这一时期 ()

- A. 中华文明已经形成
- B. 中国进入阶级社会
- C. 私有制或许已产生
- D. 早期国家基本形成

2. [2026·贵州毕节高一期末] 考古学家许宏说:随着二里头都邑与二里头文化的崛起,华夏文明由“多元的邦国”时期进入了“一体的王朝”时期。“多元的邦国”与“一体的王朝”在制度上的一个显著区别是 ()

- A. 公有制与私有制
- B. 禅让制与世袭制
- C. 宗法制与井田制
- D. 分封制与郡县制

3. 下图为甲骨文中“帝”字的几种写法。有学者认为,“帝”为架木燃烧之形,象征对天神、祖先的大祭,代指天神。商王死后就升到“帝”的左右,如卜辞“贞咸宾于帝”。到商代晚期,统治者开始称“帝”,如帝甲、帝乙、帝辛。这一现象表明 ()



- A. 宗教祭祀仪式简化
- B. 商王权威有所加强
- C. 君权神授思想出现
- D. 皇权源于宗教祭祀

4. [2026·重庆渝中区高一期中] 周武王伐纣灭商后,仅依靠自己的力量,无法直接管理原殷商控制的大片东南领土,无法有效防范周边蛮夷势力。因此,他分割周边部分领地并委派信任的代理人就地管辖治理,以保卫周天子天下共主的权力和地位。这反

映了周武王推行 ()

- A. 宗法制
- B. 礼乐制
- C. 分封制
- D. 郡县制

5. 井田制下的土地以最基本的村社为单位,名义上归属国家、天子,所谓“溥天之下,莫非王土”。周天子通过分封的形式,将这些土地分给诸侯,诸侯又分封给卿大夫,卿大夫分封给士,这样,层层贵族就形成了。据此可知,西周井田制 ()

- A. 保障贵族土地私有制
- B. 使土地分配相对较均匀
- C. 与分封制的联系紧密
- D. 抑制诸侯势力的扩张

6. 齐桓公对内任用管仲等贤人改革,对外通过征伐、施恩、会盟等手段获得诸侯拥护;晋文公在外流亡十九年,回国即位后通过改革内政树立威信并获得民众拥护,在诸侯纷争中成为霸主。材料反映了 ()

- A. 周王室丧失了“天下共主”之名
- B. 华夏认同观念逐步增强
- C. 春秋时期传统政治秩序被打破
- D. 法家思想成为主流思想

7. [2026·安徽六安高一期末] 夏商周时期,“国”(都城及近郊)与“野”(偏远被征服地区)有明确的地理界限,“野”地多为未充分开发的荒地或部落聚居区。春秋战国时期,都城规模不断扩大,原有的地域界限逐渐消失。这一变化主要得益于 ()

- A. 血缘分封体制的废除
- B. 中央集权制度的确立
- C. 铁器牛耕技术的推广
- D. 百家争鸣局面的形成

8. 夏商西周时期的“人”,一般指氏族或宗族的“族人”,即称某族的成员时,可称“某族之人”,但未见称“某族之民”或“族民”者。到了战国时期,“人”“民”多混用,皆指某国之民众。据此可知战国时期 ()

- A. 社会成员身份趋同
- B. 血缘宗族关系瓦解
- C. 人民思想观念变化
- D. 国家控制力量有所增强

9. [2026·内蒙古鄂尔多斯高一期末] 韩非是春秋战国时期法家的代表人物,以下思想主张与其出自同一学派的是 ()

- A. “人法地,地法天,天法道,道法自然”
 B. “兼相爱,交相利”
 C. “一日克己复礼,天下归仁焉”
 D. “治世不一道,便国不法古”

10. 春秋战国时期的百家争鸣是中国传统文化的渊源,其中儒家主张以礼治国,为政以德;道家主张无为而治,顺其自然;墨家主张尚贤,选贤任能;法家主张依法治国。据此可知,春秋战国时期的时代主题是 ()

- A. 恢复西周统治 B. 重构社会统治秩序
 C. 学术文化繁荣 D. 诸侯争霸,礼崩乐坏

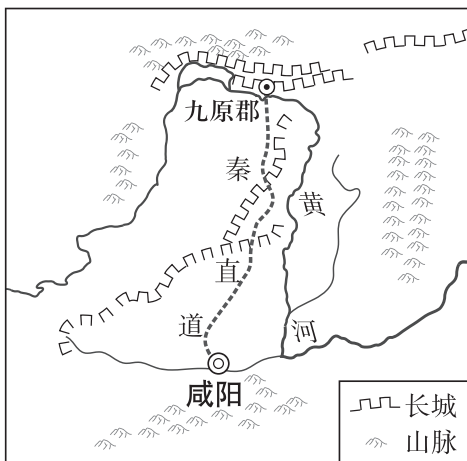
11. “并吞战国,海内为一,功齐三代”“秦王扫六合,虎视何雄哉”“始皇帝,自是千古一帝也”。以上评价主要是针对秦始皇 ()

- A. 结束分裂,完成国家统一
 B. 坚持以法治国,轻罪重刑
 C. 开创皇帝制度,建立君主专制制度
 D. 统一文字,统一度量衡

12. 据《史记·秦始皇本纪》记载,廷尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”材料反映的是 ()

- A. 分裂动荡是建立专制权力的必要前提
 B. 分封制的弊端,即多数权益为中央垄断
 C. 推行郡县制、重赏功臣有利于国家统一
 D. 实行郡县制是加强君主专制的重要方式

13. 公元前 212 年,秦始皇特派大将蒙恬率 30 万士兵和民夫着手修建一条通道,历时两年半完成,这就是著名的秦直道。它是世界上人工修建最早、最直、最长、最宽的道路。其所经过的地方,颇为荒芜,起止地点如下图。据此推断,秦始皇修建直道的主要目的是 ()



- A. 加快攻灭六国的进程 B. 平定秦朝农民起义
 C. 抵御北方匈奴的进攻 D. 迁徙六国贵族豪强

14. 秦律中对于谷物种子的保管和播种有细致的法律规定。因管理不善而造成种子损失的,轻者主管官被斥责,重者主管官则被处以刑罚;对于“不田作”的奴隶,要送交官府惩办,自由民如果不田作,也要被降为奴隶。据材料可知,秦朝政府 ()

- A. 以农为本,充实国力
 B. 注重时令,与民休息
 C. 严刑峻法,唯法独尊
 D. 大兴土木,空耗人力

15. [2026·广西北海高一期末] 贾谊在《过秦论》中批判秦统一后“其道不易,其政不改”,仍以“诈力”“暴虐”治国,而“取与守不同术”。这一观点揭示了秦朝速亡的深层次原因是 ()

- A. 赋役繁重致使民生凋敝
 B. 缺乏有效的地方治理体系
 C. 文化专制扼杀思想活力
 D. 统治策略未根据现实调整

16. 有学者认为,秦二世诛杀大臣及诸公子,致使宗室振恐,秦帝国中央孤立无援,由此为秦帝国逻辑上的灭亡埋下伏笔;汉代“禄去公室,权在外家”以至于王莽成功篡汉。该学者意在强调 ()

- A. 秦帝国的统治不得人心
 B. 集权政治具有历史局限性
 C. 官僚政治影响政权稳定
 D. 儒家思想有利于国家治理

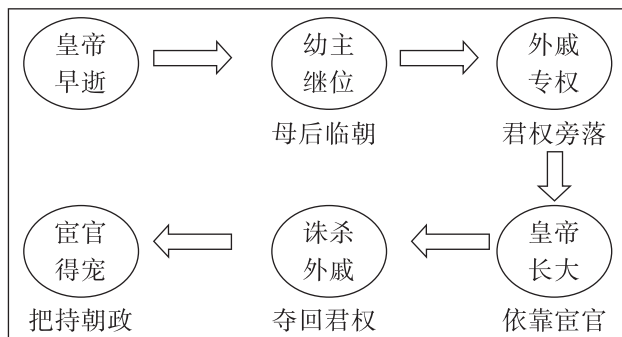
17. 汉武帝将全国划分为 13 个州部,分设刺史,刺史担有巡视监察官员和豪强之职;东汉,州逐渐变成了凌驾于郡之上的地方行政机构,刺史甚至拥有行政权和领兵权等。这一转变 ()

- A. 沉重打击了豪强地主势力
 B. 埋下了军阀割据的隐患
 C. 进一步加强了对地方监察
 D. 导致郡县制度完全失效

18. [2026·陕西渭南高一期末] 汉武帝时期,中央政府设置平准官,统一管理官府掌握的各类物资。每当市场上某类商品价格暴涨时,平准官便大量抛售该商品以平抑物价;当某一商品价格暴跌时,则主动收购该商品以稳定商家利益。这反映出该制度的核心作用是 ()

- A. 稳定社会经济秩序
 B. 打击民间私营活动
 C. 增加政府财政收入
 D. 依赖商业积累财富

19. 下图所反映的历史现象集中表现了 ()



- A. “光武中兴”局面形成
- B. 皇帝依靠外戚掌权治国
- C. 皇帝年老昏庸造成乱象
- D. 外戚与宦官交替专权

20. [2026·四川成都高一期末] 汉武帝时期,出现了司马相如的《子虚赋》《上林赋》等气势恢宏的“歌咏封建盛世”的散体大赋,这些作品力求包罗宇宙万象,追求宏大、稳定、有序的艺术结构与表现形式。东汉中期以后,民生凋敝,汉赋逐渐专注于描写单一事物,短小精悍,具有浓厚的现实感,抒情小赋流行开来。这说明 ()

- A. 政治大一统是汉赋出现的前提
- B. 统治者好恶决定文学风格变化
- C. 文学风格转变迎合政治统治需要
- D. 汉赋演变深受时代变迁的影响

第Ⅱ卷(非选择题 共40分)

二、非选择题(3个小题,共40分)

21. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 周武王灭商之后,“封建亲戚,以蕃屏周”。《荀子·儒效》指出,周公“兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人焉”。挚、畴、杞、缙、齐、许、申、吕、陈等因初代国君“与周人有着姻亲关系”而成为封国。诸侯虽系王族或姻亲,但与天子或其他诸侯之间的等级森严。诸侯需要从王远征,以捍卫西周天子至尊的“天下共主”地位。

——摘编自周书灿、郭文佳等《西周王朝的天下格局与国家结构》

材料二 秦南部边地的蛮夷分为故徼外蛮夷与徼中蛮夷。秦始皇一改先秦时期的羁縻政策,将边地民族地区纳入国家的统一管辖之中,在兼顾边地民族自身特点的基础上,加强统治力度,将普通郡县的统治方式推行至边地民族地区,官员由皇帝任命,由中央直接管理。

——摘编自张韶光《试析郡县制在秦南部蛮夷边地的实施》

(1)根据材料一,指出西周推行的地方政治制度,并结合所学知识分析其影响。(6分)

(2)根据材料二,概括秦朝对南部边地管理的特点,并结合所学知识分析其历史作用。(6分)

22. (12分)阅读材料,回答问题。

材料 战国至秦汉,社会先后经历了生产转型、制度转型和意识形态转型三个前后相依的历史阶段。在生产、制度转型阶段,居主导地位的是以国家强力控制为特征、以功利主义为价值观的治国理念。制度转型完成后,上述治国理念直接导致了政治危机。在这种背景下,先是出现了以“无为而治”为表现形式的放任主义政治理念,随着新问题的出现,又发生了意识形态转型,中庸之道的治国理念成为官方意识形态,社会转型全面完成。

——引自张荣明《古代中国社会转型期的治国理念》

(1)根据材料,概括指出战国至秦汉生产转型与制度转型的表现分别是什么。(6分)

(2)根据材料二,指出董仲舒思想的特征。结合所学知识,阐述董仲舒思想对中国古代社会的影响。(6分)

(2)简要说明秦汉制度转型完成对意识形态转型产生的影响。(6分)

23. (16分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 孔子曰:“道千乘之国,敬事而信,节用而爱人,使民以时。”孟子曰:“尧舜之道,不以仁政,不能平治天下。”荀子曰:“君者,舟也;庶人者,水也。水则载舟,水则覆舟。此之谓也。故君人者,欲安,则莫若平政爱民矣。”

材料二 《春秋》大一统者,天地之常经,古今之通谊也。今师异道,人异论,百家殊方,指意不同,是以上亡以持一统;法制数变,下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

(1)根据材料一,指出孔子、孟子、荀子三人思想的共同之处。(4分)

(3)根据材料二并结合所学知识,说明秦始皇和汉武帝在思想控制方面有何异同。(6分)